

Las diferentes herramientas de las que dispone el proyecto para desarrollarse son:

Un cuento:

Explica cómo a través de una fábula, a un niño se le ocurre una manera para acabar con el hambre que padecen otros niños. Su idea es dejar de comer dulces, ahorrando así un euro al mes. Entonces piensa que si todos los niños hacen lo mismo, podrán llegar a recaudar mucho dinero, y así ayudar a otros que estén pasando hambre.

Soporte digital:

Una guía pedagógica para los educadores, una intranet para las escuelas participantes, y una página web como principal herramienta de difusión.

Un documental:

Muestra la aplicación del proyecto en la escuela Ágora San Cugat de Barcelona y cómo los alumnos se involucran en él. Después de una investigación deciden ayudar, por una parte, a construir una clase a los niños de un orfanato en Kenia, y por otra, a un comedor social de Cáritas. Pondrán todos sus esfuerzos y creatividad para conseguir unos objetivos que ellos mismos se han puesto.

El documental también incluye una narración del cuento *tú también puedes* por niños de ACNUR de todo el mundo.



tú también puedes

 **tú también
puedes**

empatis.es/tutambienpuedes



www.alicornfilms.com

Conoce nuestro proyecto



**tú también
puedes**

¿Qué podemos hacer para ayudar a cambiar un sistema que ha creado infelicidad, desigualdad y pobreza?

Es un proyecto que trabaja valores como la empatía y el compromiso en los colegios.

Su objetivo es enseñar a niños y jóvenes a ponerse en el lugar de otros que están en peor situación.

Desde *tú también puedes* creemos que la educación es la base para mejorar nuestra sociedad y que todos podemos hacer algo, por poco que sea, para mejorar este mundo.

Por eso, *tú también puedes* tiene el objetivo de concienciar y reeducar.

Los alumnos que participan en el proyecto llevan a cabo una investigación para elegir a qué causa o colectivo quieren ayudar.

Es fundamental que lleguen a comprender bien la realidad de otros niños que están en una situación difícil para intercambiar

experiencias y conocer sus necesidades. Finalmente, se **comprometen** a resolver alguna de ellas.

A partir de ahí, determinan la meta económica que al final del curso deben alcanzar para poder cumplir con su compromiso.

Es entonces cuando buscan posibles maneras para **recaudar los fondos** que necesitan, desarrollando así su creatividad e iniciativa.

Una vez terminado el proceso, todos los alumnos que han participado en el proyecto se encargan de hacer llegar su recaudación final que servirá para ayudar a quien ellos eligieron.

La aplicación del proyecto *tú también puedes* en la escuela ha logrado **involucrar y unir** a todo el centro tanto a nivel humano como a nivel educativo, ya que el proyecto incluye una guía para aplicar en las asignaturas.